JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 19 SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: CHARLOTTE GAVIDIA BOLIVAR **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UNA NUEVA AVENTURA

Durante este periodo se ha evidenciado cambios positivos en Charlotte donde se ha mostrado muy activa, colaboradora y empática con los pares, comparte cada uno de los espacios con tolerancia y respeto y es muy organizada, se puede evidenciar el gusto que tiene al llegar al aula, pues siempre está en la búsqueda activa de nuevas aventuras con los pares; ha sido fundamental las normas de sana convivencia pues de esto ha dependido la armonía de su relación con el entorno, la interacción es respetuosa con los pares, a pesar de que tiene sus preferencias por Steven y Mariana con quienes ha estado constantemente creando vínculos afectivos, donde se nota la felicidad, la diversión y las diversas posibilidades de realizar acciones que los favorecen en las diversas actividades diarias, ella es la líder de este pequeño grupo con algunas actividades que pueden hacer así como logrando que aprendan las normas de alimentación saludable ya que los consume de manera adecuada y entra a poyarlos para que todo sea en los tiempos correspondientes, es muy atenta y enseña la importancia del cuidado personal, así como la independencia y autonomía, ha mostrado un desarrollo adecuado en la fluidez verbal expresando sus ideas con claridad y uso de frases cada vez más completas, ampliando su vocabulario y utilizando nuevas palabras en los diálogos con los pares y expresando ideas en la cotidianidad, de igual manera se muestra atenta y con una escucha activa frente a la narración de cuentos que realiza la profesional, así como descripción de eventos y situaciones de los diferentes contextos esto hace que cada proceso comunicativo siga avanzando adecuadamente, de igual manera se ha notado que las actividades de títeres y socialización de otras actividades realizadas con la familia han logrado que pueda integrar palabras así como artículos que dan coherencia, siendo fundamental la confianza que la profesional le brinda y la oportunidad que tiene en todos los momentos de actividades pedagógicas, como lectura de imágenes acciones de componentes. juegos de roles, se ha observado que durante los ensayos y bailes grupales mejora la coordinación siguiendo los pasos de la coreografía que se mostrara en el baile de clausura, desplazándose con seguridad por el espacio, y manteniendo el ritmo en movimientos como giros, saltos y ubicación lateral, en cuanto a los ejercicios dirigidos identifica adecuadamente los movimientos que se desarrollaran para ejecutarlos con mayor seguridad lo que hace que se evidencie autocontrol postural al igual que reconocimiento de sus

Powered by CamScanner

habilidades corporales, le agrada las actividades al aire libre y en las zonas recreativas ya que encuentra variedad de posibilidades al igual que interacciona con los pares de manera adecuada formando una personalidad abierta a los diversos estados emocionales de los demás, Charlotte siempre busca la forma pacífica de actuar tanto en el trabajo grupal compartiendo los elementos y tratando de orientar a los pares cuando evidencia que necesitan apoyo, y en la parte individual se nota el beneficio por relacionar los temas que se están trabajando a diario integrando nuevos conceptos como cuidado y prevención así como hábitos en el comedor donde realizo la lectura de imágenes y descripción de acciones que se desarrollan en los diversos contextos, comedor , hogar y aula, participa en los momentos de bienvenida donde se ha logrado identificar, que realiza clasificación, conteo y diferencia las formas, durante las actividades realiza organización de elementos lo que favorece el objetivo de mantener el orden dentro del espacio para que así se lleven a cabo las propuestas de manera armónica, de igual manera participa activamente en las dinámicas de exploración y muestra interés por descubrir a través del juego de roles médico, madre de familia, la diversas acciones que se llevan a cabo para prevenir las infecciones respiratorias agudas. Se lleva a cabo el desarrollo del proyecto de aula donde se evidencia que aprende la importancia de cuidar a las abejas, pues son los que aportan con productos realizados con la miel, partiendo desde la producción incluyendo la parte de degustación la cual fue muy sugestiva para ella, allí se mostró curiosidad así como realizaba una descripción de los sabores, también se ha evidenciado que le llama bastante la atención las técnicas que se están proponiendo como el dactilado que en ocasiones pasa a ser esparcido, así mismo se implementa en las temáticas como el apagón y la creación de nuevos conceptos, al mostrar las actividades como sombras chinescas puede mostrar la autonomía en el aprendizaje realizando intervenciones con elementos como animales y otros objetos creados en silueta, de esta manera se integra el arte en el aprendizaje significativo; se ha integrado en la creación de la caja cuento donde muestra curiosidad en las texturas y contexto del cuento que se trabajara logrando describir y dar a conocer las texturas ampliando el desarrollo sensorial y logrando dar una opinión de lo que percibe, Charlotte avanza de manera normal en el proceso logrando integrarse en las actividades rectoras de la primera infancias de manera adecuada, tolerante y respetuosa.

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE

MONICA BONILLA
COORDINADORA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: ASHLEY NICOLE GARCIA RODRIGUEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UN MUNDO LLENO DE CURIOSIDADES

Durante este periodo Ashley ha participado en todas las actividades propuestas logrando una interacción social adecuada con los pares y el adulto cuidador y orientador, se ha mostrado positiva en las propuestas de bienvenida donde comparte cada uno de los elementos siendo tolerante y respetuosa con los pares y juguetes que se le proporcionan cuidándolos y organizándolos de acuerdo a la indicación que la profesional ha proporcionado con antelación, De igual forma se ha evidenciado que busca apoyo en la profesional cuando desea algún elemento externo que otros niños no le han permitido tomar, Por lo que la profesional ha enseñado la forma correcta de solicitar estos elementos, Su forma de ser y personalidad ha sido muy agradable ya que puede compartir con todos sin importar el temperamento de cada uno , lo cual hace que tenga un adecuado nivel de aceptación en los contextos que se mueve, Disfruta de las interacciones grupales, así mismo de las individuales donde se distrae con facilidad y hace que todo sea más divertido, es cariñosa con la profesional ya que sus vínculos afectivos se han fortalecido por algunos cambios en casa, por lo que busca refugio emocional en la profesional y así se siente segura dentro de la unidad operativa, Sigue fortaleciendo la atención con la participación en actividades literarias donde enfoca la observación en lectura de imágenes descripción de escenas y escenarios al igual que nombra personajes que le llaman la atención ha tenido un desarrollo activo en la fluidez verbal donde se incorporan narraciones, rimas, retahílas, canciones acerca de la abejas donde la niña ha logrado darlas a conocer a través de sus propias socializaciones y lectura de imágenes, al igual que se integran ejercicios oro faciales que se crean con elementos como el teléfono construido en vaso y lana donde ella realizo una interacción con los pares cantando y expresando ideas lo cual fue muy divertido, es una niña muy colaboradora por lo que se ha avanzado en la fluidez verbal, pronunciación y diálogos entre los pares y el adulto dando a conocer ideas a la profesional así como a la familia y cuidadores externos, Ha sido fundamental las actividades corporales ya que allí se ha mostrado cómoda y mejora cada movimiento, es notable que le agrada mucho el baile y gana confianza en sí misma participando en los ensayos donde propone nuevos pasos y hace desplazamientos adecuados sigue indicaciones y ejemplos de la profesional pero es autónoma y busca diferentes posibilidades para enfocar su diversión en los movimientos, ensayos de

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

clausura ejercicios corporales traslado por simulacros, le agrada la actividad des de movilidad sostenible donde realiza juego en los carros que están dentro de la unidad operativa de igual forma se ha evidenciado que participa en la actividades de embellecimiento donde se integran variedad de materiales que incluyen técnicas así como la orientación de la profesional a la cual siempre presta atención, en la propuesta de apagón dáctilo y estuvo atenta a la siguiente propuesta ya que se ve animada con cada elemento que observa, en las descripciones de hábitos en el comedor describe que todo alimento se come y allí comprende la importancia de seguir las normas de comportamiento aunque se debe mejorar la adecuada postura en la silla para evitar accidentes por caídas, se realizó degustación de miel y panela donde se mostró curiosidad por la textura tan pegajosa y no espero para solicitar a la profesional el apoyo para lavar sus manos, aun así solicitaba un poco más de este producto que pudo desarrollar los sentidos, se prestó para ser paciente en el momento de la actividad de prevención de infecciones respiratorias agudas ya que comprendió la importancia del lavado de manos, vacunación y atención médica inmediata al presentar cuadros de tos o fiebre, al observar a la profesional personificando a la doctora clawn sintió mucha curiosidad y estuvo en todo el desarrollo de la actividad observando e imitando sus acciones. En la semana literaria se evidencio que participo en las experiencias, realizo lectura de imágenes y daba su punto de vista acerca de las texturas que se encontraron en el libro de mi mascota es un dragón, de igual manera aprendió a cuidar los libros proporcionados y apoyo a otros niños y niñas en el proceso de orden, embelleció el monstruo de las emociones donde el color amarillo fue su favorito, se le vio el interés y concentración en este espacio teniendo un adecuado agarre del color en trípode y manejando espacio y técnica orientada por la profesional, es muy importante resaltar que en todo momento se le apoya y es muy receptiva ante las sugerencias que la profesional le brinda mejorando cada una de sus habilidades, de igual manera se le felicita en todo momento motivándola para que siga ampliando los conocimientos que se están desarrollando en cada una de las propuestas pedagógica, lúdicas y recreativas, comprendiendo normas y valores que se integran a cada una de estas propuestas. Realizar actividades familiares para fortalecer vínculos afectivos.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: AUSTIN STIVEN MORENO ROJAS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

MUCHAS NECESIDADES

Austin ha seguido los procesos de manera adecuada participando en todas las propuestas ya que su asistencia es continua, interactúa con los pares de manera respetuosa y tolerante sigue siendo parte de su pequeño grupo conformado por Mariana y Charlotte, al evidenciar conflictos prefiere evitar situaciones cambiando de manera autónoma de lugar de trabajo siendo autónomo en sus decisiones, al ver que los pares se calman posibilita la interacción pero de manera intermitente, esto hace que se pueda relacionar con otros niños y niñas con los que juega pero no es muy expresivo, aquí trata de indagar a la profesional la posibilidad de retomar el juego o ya que tiene mayor afinidad con Mariana, Austin ha tratado de mejorar la fluidez verbal en los diálogos y actividades diarias que se desarrollan de tal manera que en la semana literaria se evidencio el interés en ser el relator describiendo las imágenes que observaban en los cuentos proporcionados de las hadas mágicas, pinocho, los tres cerditos, que hacen parte delos libros de la biblioteca de la fundación, de igual manera trataba de ser especifico cuando la profesional indagaba acerca de lo que percibía en la imagen, con un tono de voz agudo pero tímido trata de responder ya que sabe que esto es parte de los procesos de participación y ahora se siente más seguro en el proceso de expresar opiniones, sentimientos y emociones, incluso ha empezado a ampliar el vocabulario en las propuestas, juegos y acciones rutinarias, solicitando y comentando lo que sucede en su entorno y vida cotidiana, siendo claro y coherente con lo que quiere dar a conocer, en los diálogos se nota los pocos artículos los cuales dan sentido a lo que quiere manifestar, se muestra siempre comprensivo a las instrucciones y así mismo las cumple, teniendo en cuenta que las propuestas de movimiento son desarrolladas para mejorar las habilidades corporales, la profesional ha propuesto ensayos donde se incorporan coreografías que implican trabajo grupal así como escucha activa y atención, de tal forma que aunque es tímido trata de seguir el ritmo y busca la mejor postura para no perder el movimiento siendo esto un espacio de entusiasmo y diversión que disfruta con sus amigas, en los ejercicios dirigidos se evidenció el reconocimiento de sus habilidades así como las posturas que se le proponen a pesar de no ser exacto siempre se ve la intensión de lograrlo por lo que muestra mayor conciencia de su fuerza, equilibrio y control postural, en los diferentes desplazamientos es muy notorio que le anima los elementos externos como carros, aros y espacios al aire

Powered by CamScanner

libre donde puede ser espontaneo y disfrutar de una interacción con los pares de manera libre pero supervisada por la profesional a la que acude si necesita apoyo u orientación, se ha observado un desarrollo progresivo y significativo en la estabilidad y fuerza durante las actividades físicas, de la misma manera se ha trabajado en aula algunas propuestas que integran materiales donde comprende la importancia de seguir indicaciones las cuales la profesional brindó, lo que mejoro procesos de culminación de actividades cumpliendo el objetivo, aunque Austin toma su tiempo siempre logra el propósito para así socializarlo de manera verbal a la profesional, involucrándose con mayor seguridad en las temáticas que se realizaron como las texturas en espuma en papel periódico en donde se mostró tranquilo y atento a la técnica que la profesional indicó, así mismo en la interacción y socialización de actividades desarrolladas en la creación de la caja cuanto donde explora las texturas que se integraran en esta actividad, en las acciones que se llevan a cabo con la caja mágica se sintió inseguro al momento que se le taparon los ojos por lo que no permitió que se desarrollara esta propuesta con él. En las actividades de bienvenida siempre escoge su lugar de trabajo el cual le brinda mayor seguridad, al ser un niño tan mimado se evidencia que su carácter también es fuerte y en algunas ocasiones se muestra molesto por pequeñas situaciones cotidianas como los intercambios de juguetes que hacen los pares sin solicitar su opinión, incluso se nota que lo hace de manera constante con los padres quienes siempre detallan su estado de animo a la hora de ingreso, la comunicación con la familia es asertiva ya que ellos apoyan toda actividad que se propone con el propósito de desarrollar habilidades y pasar calidad de tiempo con el niño, se ha notado que son recursivos e integran al niño en las acciones que se llevan a cabo en casa, se ha recomendado a la familia seguir promoviendo espacios donde se fortalece la autonomía e independencia, creatividad, expresión emocional y confianza en sí mismo acompañándolo como guías afectivas promoviendo los valores que sean necesarios, pues Austin es un niño muy receptivo y le agrada que las enseñanzas, ya que en el aula se ve activo cuando le llama la atención el material, la ambientación y elementos innovadores que puede explorar y reconocer la importancia de un aprendizaje significativo pues su curiosidad es bastante amplia, y se debe formar mayores retos que desarrollen sus habilidades integrales

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DES SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: DANNA ISABELLA VARGAS GONZALEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UN PASO A LA VEZ

Danna sigue en el proceso de avanzar en la participación espontánea y autónoma en las actividades propuestas ya que aún se muestra bastante temerosa y tímida en la interacción con los pares y adultos, por lo que se trabaja bastante en brindarle la confianza adecuada para que logre una interacción armónica y se integre de manera voluntaria con los grupos de trabajo y comparta en las propuestas pedagógicas y recreativas, aunque es evidente que su personalidad es así de tranquila ha sido fundamental el proceso que se lleva a cabo con ella para integrar en su personalidad la confianza en sí misma, de esta manera se han implementado acciones colectivas donde se le motiva a compartir elementos didácticos, espacios así como momentos recreativos que pueden ser facilitadores en este proceso social, se había relacionado bastante bien con Mathias pero el cambio de actitud con él, hizo que ya no fuera un motivador por lo que la profesional trata de relacionarla con otros niños y niñas, de esta manera se observó que ya no hay una preferencia y que se puede relacionar de manera tranquila con todos y todas y si ve que algo le afecta busca el apoyo de la profesional quien entra a solucionar los pequeños conflictos invitándola a expresar lo que siente y piensa en ese momento, por otro lado se ha integrado actividades que han favorecido el dialogo al igual que capacidad de involucrarse con el contexto aprendiendo nuevos conceptos que son parte de las temáticas desarrolladas dentro de las propuestas diarias, como interacción con juegos y elementos externos así como materiales que se proponen en temas de cuidado y prevención de accidentes, la semana literaria aporto bastante conocimiento ya que allí se vio el interés por las narraciones, lectura de imágenes, aunque en ella el intercambio de ideas, opiniones no es muy extenso se trató de involucrar en una forma colectiva, la profesional la integra en la descripción de las texturas que se encuentran en la creación de la caja cuento donde la experiencia fue agradable pero es poco lo que expresa; se ha llevado a cabo las socializaciones al igual que los momentos de ejercicios oro faciales donde se puede evidenciar que participa y trata de buscar la forma de subir su tono de voz, al verse motivada grita y canta de manera expresiva y esto se toma en cuenta para que su avance vaya mejorando espontáneamente, ya que es evidente que no le gusta ser presionada, en las actividades recreativas es notable la participación y el ánimo, más cuando son acciones que incluyen elementos externos, carros, aros, música y salidas al aire

Powered by CamScanner

libre escucha atentamente las indicaciones de la profesional previniendo los accidentes que se pueden presentar por la imprudencia de los movimientos y no seguir indicaciones, en los ejercicios de saltos y orientación viso pedicos se muestra entusiasta y busca las diferentes formas de participar, en estos espacios es donde se nota la espontaneidad por lo que se tomara en cuenta para las próximas propuestas ya que esto puede brindar mayor seguridad, en estos avances corporales se puede evidenciar movimiento orientado por la música que se integra para llevar a cabo las coreografía de presentación de la clausura, así como los momentos de fiestas infantiles integrando narraciones y experiencias con trajes que se encuentran en el jardín como animales, de magia y abejas, lo cual ha sido motivo de felicidad y socialización con los pares, de aquí se ha logrado integrar los pequeños diálogos que son parte importante en la fluidez verbal de Danna, al presentar los cuentos de abejas e incorporar la presentación de los niños y niñas levanta la mano motivada para explorar los elementos que están dentro de la experiencia, la miel y panela fueron los elementos que llamaron más la atención por su dulzura y la parte de textura fue una fuente de preguntas y solicitud de respuestas, lo cual la profesional apoyo, con las experiencias que se presentaron se brindó imitación de sonidos onomatopéyicos manejo de materiales para crear las abejas y elementos disponibles en casa para la exploración y embellecimiento, en cuento a la participación en técnicas como rasgado, lo desarrollo pero en algunas ocasiones presenta dificultad, la profesional identifico que Danna se muestra insegura y se queda totalmente quieta con el material en mesa pero no lo toma pues se frustra y su forma de demostrarlo es la quietud, lo que hace que la profesional la oriente y le brinde la posibilidad de hacerlo acompañada, detallando el movimiento y la técnica adecuada hasta que lo pueda lograr, Danna está en el proceso de avance lo cual hace que la profesional siempre este atenta a lo que hace, su actitud tranquila muestra la personalidad que va a tener por lo que en las actividades de transito se fortalece la seguridad en sí misma y la interacción social que será una parte importante para lograr que amplié la visión de experimentar, arriesgarse, por tal motivo se sugiere a la familia integrar actividades recreativas, dinámicas hábitos de lectura para fortalecer vínculos afectivos que le ayuden a ampliar la seguridad, ser espontánea y autónoma en la toma de decisiones que debe tomar a diario en los contextos en que se desarrollara su personalidad y las habilidades integrales.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE Angela Urrego Gonzalez

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: DILAN ANDRES FLOREZ TOLOZA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UN NIÑO MUY CABALLEROSO

Para este periodo se evidencia que Dilan Andrés ha estado muy atento y participativo en las actividades diarias teniendo en cuenta que se presenta a diario, lo que se ha notado últimamente es que se ha visto inquieto a la hora de ingreso, llorando e inseguro, por lo que la profesional ha optado por brindarle muestras de cariño para que se sienta más seguro lo que es evidente que cambia esta actitud de igual manera se evidencia que trae con él algunos elementos como juguetes que guarda en la maleta y al momento de calmarse lo socializa a los niños y niñas que se encuentran con él en la mesa de trabajo, al ver que es de interés de todos y todas lo entrega a la profesional indicando que lo guarde y a la hora de salida se lo entregara, esto ha sido rutinario y una de las maneras de mejorar la seguridad para el ingreso tranquilo al aula, de igual manera se evidencia que su interacción con los pares es adecuada ya tiene toda la confianza para participar en las propuestas de manera autónoma al igual que demuestra sus intereses en las temáticas que se trabajan por lo que se ha visto la atención y escucha activa que tiene, en el desarrollo de las bienvenidas busca las posibilidades de compartir elementos ubicado en mesas y no entrar en conflicto pues sigue siendo respetuosos y muy tolerante, capaz de solucionar pequeñas dificultades que se presentan, de igual manera es notorio el beneficio de la interacción ya que ratifica su personalidad empática, colaboradora y expresiva, de igual manera es de resaltar los valores que muestra a diario en el aula y los contextos en que se desarrolla, los compañeros y compañeras han estado con el por ser muy respetuoso, es quien comparte y apoya al momento de organizar los espacios identificando donde se encuentra los elementos, el dialogo es una parte fundamental entre él, los pares y la profesional y la familia ya que es una charla coherente donde integra los artículos adecuados para estructurar las conversaciones, como en algunas acciones que describe y ha participado en las actividades de la semana literaria donde mostro mucho interés en aprender hábitos de lectura, las cuales indica que realiza con la mamá, de esta manera se integra de cuentos como pinocho describiendo algunas escenas y personajes que observa, indica lo que encuentra en las imágenes de prevención de accidentes con elementos corto punzantes, de igual manera se evidencia que relata eventos y sucesos que le pasan dentro del aula sin omitir algunos gestos que complementan estas narraciones, le agrada los momentos de cantos y ha implementado los

Powered by CamScanner

ejercicios oro faciales que entran a desarrollar la expresión adecuada de las palabras; se ha integrado en bailes y ejercicios para el desarrollo corporal lo que hace que le importe bastante seguir las indicaciones de la profesional a la hora de realizar la coreografía del baile de la clausura por tal razón hace los adecuados desplazamientos, el trabajo en grupo, giros siguiendo el ritmo, se ha notado que en algunos pasos logra incorporar su expresión gestual mover las manos y tratar de hacer pequeños saltos que pueden ser tomados como un complemento de cada uno de los ritmos, le agrada las actividades en el parque externo con carros y le agrada hacer los circuitos con los aros y algunas piezas del poli-motor, se integra en las actividades de embellecimiento con algunas técnicas como dactilado donde sigue adecuadamente las instrucciones, el rasgado donde aplica la fuerza correspondiente y logra el objetivo así como el coloreado donde se ve muy atento, callado y enfocado en la estética de su trabajo esto se evidencio en el coloreado del monstruo de colores donde su propósito era poner variedad de tonos pero siguiendo un orden en el dibujo, en la construcción con elementos didácticos es muy amplio en las creaciones usa su imaginación y siempre trata de combinar tamaños colores y hacer formas que puede comparar con lo que le gusta, carros, casas o aviones, y actividades que se llevaron a cabo como mancha mágica, texturas en tapetes entre otras ha seguido cada indicación en los simulacros identificando como es el desplazamiento y el punto de encuentro de igual manera se integra en los juegos de roles donde imita las acciones que desarrollo la profesional y cuenta con los títeres y amigos con los que puede realizar dichas acciones donde se ve indicando la forma correcta para estornudar, el lavado de manos y aplicación de las vacunas comentando que es para que sea fuerte, al participar en la actividad de presentar su juguete favorito se sintió un poco triste ya que comenta que quería llevar otro juguete pero presento ese a lo cual se le da a entender que todos los elementos que tiene pueden ser parte de los procesos y no por eso dejan de ser los favoritos, son de juego mas no de apegos y que siempre podrán ser parte de la diversión como lo hizo en el momento de integrarlo al juego con los compañero y compañera donde se mostró muy contento activo y participativo, Dilan es un niño muy especial sus padres son atentos y receptivos a la información, siempre están dispuestos y a la comunicación asertiva con la profesional.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE Andres Florez

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: EDUARD ALEJANDRO RODRIGUEZ M. INFORME PEDAGÓGICO: 3

ALGUNOS DÍAS DE JUEGO

Alejandro ha respondido positivamente a las propuestas que se han desarrollado con el propósito de desarrollar las habilidades comunicativas ya que se nota la falta de fluidez verbal, por tal razón se ha vinculado a actividades donde es necesario la participación expresado lo que se pregunta, dando a conocer opiniones así como manifestando sentimientos, emociones al igual que inconformidades que se le presentan dentro del contexto en que se encuentre, se ha logrado evidenciar que complementa con la interacción con los pares con quienes se encuentra en juegos de mesa donde comparte materiales didácticos, lectura de cuentos, desarrollo de manualidades así como los momentos de rutinas en las que debe solicitar apoyo a la profesional se ha invitado a participar en la socialización de actividades desarrolladas con la familia las cuales tienen la temática de lugares de procedencia, al igual que alimentos y música tradicional, allí no es muy expresivo pero se identifica que trata de hacer una lectura de las imágenes, al tener experiencias significativas con los pares se nota algunos pequeños diálogos donde les expresa que necesita y al no encontrar respuesta en ellos llora y llama la atención de la profesional la cual acude a su ayuda y le indica la necesidad de que exprese lo que siente, necesita o lo sucedido con palabras, en esos momentos se nota aun la falta de artículos los cuales estructuran lo que quiere dar a conocer, se sigue insistiendo la necesidad de apoyarse en terapias de lenguaje por parte de la eps. Acudiendo como primer paso a la valoración pediátrica quien les indicara cuales son los pasos a seguir en todo este tratamiento, de igual manera a diario se continua en el fortalecimiento de la comunicación fluida, coherente y estructurada de Alejandro, apoyado desde la interacción con los compañero y compañeras hasta la integración de acciones que implican fluidez verbal, de igual manera la parte social es una de las más importantes ya que allí se encuentra con motivadores que pueden ser ejemplo para los avances significativos, se le ha permitido ser autónomo en la ubicación del lugar de trabajo así no se siente presionado al momento de compartir los elementos didácticos y los materiales que se deben usar en las actividades, se ha notado el avance en el manejo adecuado de estos y el seguimiento de las indicaciones las cuales se brindan de manera grupal pero se le orienta para que su desempeño sea adecuado y cumpla con los objetivos de cada propuesta, se ha

Powered by CamScanner

notado el gusto por las diversas técnicas aunque aún está en el proceso de asimilación en el rasgado y entorchado pues se ve la ansiedad para hacerlo rápido por lo que no logra el objetivo principal, la profesional lo apoya indicando la forma correcta y buscando que afiance la pinza y la fuerza usada en las técnicas, se resalta que le agrada el coloreado y allí está atento a los cambios de tonos por lo que ya tiene el agarre en trípode y se nota la observación al momento de realizar el embellecimiento del monstruo de colores o diversas propuestas como creación de abejas en material disponible, al igual que transformación de colores en manchas mágicas en cuanto a su participación en las actividades recreativas se destaca el movimiento controlado así como la buena disposición en cada una de las actividades, le emociona de gran manera los carros y desplazamiento en ellos fuera de la unidad operativa, sigue las instrucciones de parar subir y bajar lo que se emplea como método de afianzar la escucha activa y atención, previniendo cualquier riesgo de caída, de igual manera se ha estimulado el desarrollo de la orientación y manejo de espacios a través de los ensayos para los bailes de navidad, se muestra muy contento ya que el trabajo es individual y le ha generado mayor seguridad al hacer giros, saltos y otros movimientos donde puede seguir el ejemplo de la profesional, aún está en el aprendizaje pero se integra y es observador y escucha atentamente la canción que le ha gustado y lo motiva a participar; se ha evidenciado que toda actividad corporal ha sido fundamental en el crecimiento de la motricidad gruesa, así como mejora el equilibrio y el autocontrol postural. En cada una de las temáticas trabajadas Alejandro participa y está en plena disposición para lograr ampliar los conocimientos, le llama la atención los juegos de roles como títeres de dedo imitando sonidos y medico donde indica con gestos lo que a él le han hecho en consultas donde coopera y organiza los espacios idealizando que este momento es para intercambiar ideas y acciones que se han ejecutado en la actividad y temática de prevención de infecciones respiratorias agudas, de igual manera se ha logrado que comprenda la importancia de respetar los turnos y afianzar el dialogo respetuoso con los pares manteniendo un orden y armonía en los diferentes espacios, cada actividad conlleva a un aprendizaje significativo y el orden que se lleva dentro del aula es para mantener las normas que son sugeridas en los diferentes contextos, de esta manera al tener una comunicación asertiva con la familia se cumplen los objetivos de implementar normas y valores dentro del hogar y la unidad operativa para así trabajar de manera mancomunada en pro del desarrollo integral del niño.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE • Edward Rodriguez

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: ETHAN MATHIAS CAMERO GUERRERO INFORME PEDAGÓGICO: III

PASOS AGIGANTADOS

Mathias ha mostrado una disposición positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por la profesional en el aula, donde se ha mostrado muy seguro y empático con los pares con quienes comparte en los momentos que se desarrollan alguna actividad, una de las más significativas fue el juego de roles donde ha demostrado gran capacidad para asumir personajes y construir situaciones imaginarias con los pares y los elementos que se le proporcionan, aquí no solo ha mostrado expresiones de emoción también refleja situaciones cotidianas como los controles médicos que ha tenido con anterioridad, así ha fortalecido la interacción social, creatividad y habilidades comunicativas, se ha observado que ha mejorado en todas las rutinas diarias fomentando la independencia y autonomía, es respetuosos con los turnos en los momentos de interacción con diversos elementos, compartiéndolos y brindando la posibilidad a los pares de jugar con él mostrando empatía y liderazgo natural y comprensión de las reglas que se manejan dentro del aula, como normas en el comedor, se han propuesto actividades de prevención de accidentes con elementos corto punzantes donde hace un reconocimiento de objetos así como identifica las acciones que son positivas en el uso de otros juegos como los de observación y descripción, el momento de las narraciones ha sido el que más disfruta ya que se integra en las descripciones que se hacen reconociendo personajes, eventos y acciones que observa lo que le permite hacer un análisis de todos los contextos literarios, hizo representaciones a través de títeres así como buscaba las diferentes posibilidades para darle vida a los elementos didácticos que tenía a disposición, desarrollando la creatividad, construcción e imitación de sonidos onomatopéyicos; esto con títeres de mano y dedo en los que participa activamente demostró comprensión en los temas de normas en el comedor mediante acciones cotidianas recordando a sus compañeros las prácticas de cuidado y comportamiento así como respetando los tiempos de alimentación y buen comportamiento en el espacio designado para el suministro de alimentos, esta actividad fue abordada de forma lúdica y significativa permitiendo que Mathias incorporara estos saberes en el día a día, en la actividad de embellecimiento del monstruo de colores, la cual fue orientada al reconocimiento de emociones mostro mucho interés y motivación por participar, durante esta experiencia fortaleció su

Powered by CamScanner

expresión emocional y se vio el trabajo constante en el agarre y manejo de espacio en el coloreado, definiendo la fuerza y el tono muscular, de igual manera se ha evidenciado el interés por manipular otros materiales como lana, pintura, papeles para rasgar y entorchar, al mismo tiempo que desarrolla las técnicas las cuales propone la profesional y lo que busca es afianzar el seguimiento de instrucciones, Se pudo observar cómo mejora progresivamente la fuerza de sus dedos, la coordinación óculo-manual y la precisión al manipular objetos pequeños, habilidades fundamentales para el proceso garabateo definido de esta manera disfruta de las manualidades ya que allí encuentra posibilidades de reconocer texturas, mejora la concentración y la creatividad, realizando trazos sobre papel periódico y murales en cartulina de color negro, en la semana literaria se destacó por su participación activa, mostrando fluidez verbal y gusto por la narración de cuentos de dinosaurios, donde identifico a Rex como el más grande y fuerte, la exploración de texturas en la creación de la caja cuento, así como el contacto cercano que tiene con los libros donde aprende la importancia de la lectura de imágenes realizando una descripción de personajes y amplia el vocabulario con el uso de diferentes tipos de texto así como integrando el arte literario sombras chinas, títeres y cuentos en relieve que hacen parte de caja cuentos creados por las profesionales, se evidenció su creciente interés por el lenguaje, así como un vocabulario más amplio y estructurado. Le agrada formular preguntas, narrar secuencias simples, identificar escenarios y relacionar situaciones con su vida cotidiana. El contacto con materiales sensoriales como telas, semillas, papel y otros elementos con diferentes texturas le permitió vincular el mundo literario con experiencias concretas y significativas, favoreciendo así su desarrollo de habilidades integrales y los buenos hábitos literarios, ha afianzado una relación positiva con sus pares y con la profesional que lo acompaña, lo que ha sido fundamental para mantener una disposición activa y confiada en cada actividad. Su relación con los demás se caracteriza por la amabilidad, la espontaneidad y la búsqueda constante de compartir momentos de juego, dialogo y ayuda mutua. Se ha mostrado receptivo a los acompañamientos de la profesional, permitiendo que el vínculo pedagógico sea una fuente de motivación constante para superar pequeños retos, consolidar hábitos, regular sus emociones y fortalecer su autoestima; Es un niño que expresa afecto de forma natural, disfruta del trabajo en equipo y reconoce el valor de la colaboración, en cuanto a la comunicación con la familia ha sido asertiva y respetuosa en pro del desarrollo integral del niño.

MONICA BONILLA
COORDINADORA FIRMA

PROFESIONAL A.P.I
DEL PADRE Y / O ACUDIENTE Carolina Guerrero S.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: FEINER ANDRES ESTRADA DIAZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UN PEDASITO DE AMOR

En feiner se ha evidenciado avances significativos en la relación social logrando tener mayor confianza y seguridad en el trato con los pares, se ha notado que toma ejemplo de algunos compañeros en las posturas así como las actitudes lo que se le ha sugerido debe evaluar ya que esto ha implicado un poco de desconcierto en las propuestas pedagógicas y él se ha caracterizado por ser un niño tolerante y paciente, de esta manera se puede incorporar las normas de comportamiento importantes para el desarrollo armónico en el aula así como en el hogar ya que la madre ha manifestado algunas posturas desafiantes del niño al no tener lo que desea, se vinculan en estos procesos el aprendizaje de los valores como el respeto y la tolerancia así como el manejo de emociones en los diversos contextos, de igual manera se ha llamado al diálogo directo para que pueda expresar lo que siente de manera respetuosa y allí se ha notado un avance en la fluidez verbal dando a conocer lo que desea y quiere hacer en las actividades diaria como momentos de juego y bienvenidas y participación en temas diarios, de esta manera se puede lograr una intervención en momentos de narración, cantos y descripción de actividades creadas en casa de tal forma que se apoya cada procesos lingüístico con ejercicios oro faciales, creación de elementos de comunicación como el teléfono en vaso y lana y descripción de eventos y personajes en los libros que se han compartido, de otro lado el dialogo directo con los pares hace que integre nuevas palabras que se han estructurado con el uso de los artículos que se resaltan, la fluidez verbal mejoro notablemente y la interacción positiva, se ejecuta en cada momento desde que ingresa hasta que cumple con la jornada en la unidad operativa, en cuanto a la participación en actividades físicas se ha evidenciado que le agrada toda actividad al aire libre, en este aspecto disfruta de ejercicios con aros y algunos obstáculos en el parque externo y sigue las indicaciones al momento de jugar con estos elementos en espacios amplios, de igual manera participa en los ensayos donde observa y refuerza la escucha activa ya que es la oportunidad de aprender a realizar giros, saltos y movimientos que son coherentes con los ritmos que se escogieron para esta coreografía, las actividades de circuitos son parte del desarrollo y complemento del sano crecimiento y desarrollo al igual que la participación en actividades donde se fomentan acciones para cuidar y reutilizar en el punto paiper, así mismo comprende la importancia del lavado de manos y cuidado al momento de

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

presentar cuadros virales, participo en el juego simbólico donde personifica y toma este rol como parte de la vida cotidiana incorporándolo en los momentos de juego con títeres y los pares con los que comparte en estos espacios, la profesional ha orientado las propuestas y se ha evidenciado que mejoro la escucha activa y el seguimiento de instrucciones que se dan en las mesas de trabajo, así como indicando el adecuado manejo de los materiales en las manualidades y embellecimiento de algunas temáticas en las que se integran las técnicas como dactilado, moldeado coloreado y el garabateo donde trata de imitar lo que la profesional propone definiendo el manejo adecuado del agarre en trípode que a pesar de tomarle tiempo logra realizarlo, ahora está en la definición de fuerza así como la definición de organización de materiales al momento de culminar cada una de las propuestas, se ha reconocido dentro del aula y sabe cuáles son las acciones colectivas que aportan para el orden dentro del salón y otras áreas donde se desarrollan los rituales, esperando respetuosamente los turnos y llevando una sana convivencia, como se desarrolló en los aprendizajes de normas en el comedor y zonas recreativas. Durante las actividades de armar, crear se ha notado el desarrollo de la imaginación proponiendo estrategias donde los pares han seguido sus ejemplos y tratan de imitarlo de esta manera arma con secuencias de tono, tamaño y algunas formas y figuras que son de su interés, carros, naves, al presentarse algunos debates entre él y sus compañeros trata de evitar conflictos y busca el apoyo de la profesional quien lo encamina en resolución apoyándolo para que manifieste sus inconformidades de manera respetuosa y tolerante, de tal manera que se fortalece su personalidad y afianza las buenas relaciones interpersonales, integrando palabras adecuadas así como posturas positivas, hizo parte de la semana literaria aprendiendo de texturas, lectura de imágenes y acciones que cuidan los libros como parte fundamental de los hábitos de lectura que pueden ser fomentados en casa. Al momento se ha llevado una comunicación asertiva con la madre de familia quien está atenta a las sugerencias y comenta diversas situaciones que son parte del contexto del niño en el hogar, se ha mostrado satisfecha con el servicio y siente confianza al ingresarlo al aula. Feiner sigue sus procesos de manera positiva integrándose en acciones vivenciales como simulacros, interacción con el objeto de apego, sombras chinas, lo cual es parte de las temáticas abordadas en este tercer periodo.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: GABRIELA PINEDA LAGOS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UNA MALETA CON MUCHA MAGIA

Durante este periodo se ha evidenciado mayor participación en las propuestas pedagógicas y recreativas, teniendo en cuenta la motivación para interactuar con los pares, en el área social se ha mostrado muy segura al igual que se ha integrado en el trabajo de valores donde se ha tratado de resaltar la parte de tolerancia y respeto, de igual forma se maneja el egocentrismo tratando de enfatizar en la importancia de compartir elementos e ideas y opiniones ya que en algunas situaciones se han presentado pequeños conflictos con los pares, lo que se trata con acciones donde se usa pequeñas historias narradas para explicar los comportamientos esperados y como resolver conflictos a través del dialogo, de igual manera se evidencia que realiza una comprensión a las estrategias que se llevan a cabo en pro de la armonía del aula, en estas interacciones se ha evidenciado mayor fluidez verbal así como la formulación de ideas de manera clara y estructurada, utilizando conectores adecuados en lo que expresa, sus diálogos se han caracterizado por ser coherentes ofreciendo un sentido lógico a lo que desea dar a conocer, lo que ha permitido incorporar nuevo vocabulario a la comunicación, siendo segura y espontanea dominando el lenguaje verbal en los diferentes contextos como en las actividades recreativas donde indica las acciones que desea realizar y los juegos a los que desea que la profesional la apoye, se destaca la participación en dinámicas grupales, como ensayos para el baile de clausura donde conecta las indicaciones con los ritmos que se proponen así mismo utilizo los elementos externos para fortalecer la fuerza, coordinación al igual que el seguimiento de indicaciones, es de resaltar que cada una de las propuestas se encaminaron para que todo el esquema corporal favorezcan la conciencia corporal y autocontrol postural, juegos con aros, paso por las zonas recreativas lo cual se ha ido logrando con el uso de elementos externos, de esta manera se evidencia el interés y la observación así como el seguimiento de las indicaciones que brinda la profesional, de igual manera se ha logrado mejorar la motricidad fina con manualidades donde ha mostrado gran interés por el uso de materiales variados, como papel, vinilo, elementos reutilizables, lo cual fortalece la creatividad y el trabajo colaborativo, se nota que la lectura llamo la atención ya que participo en la semana literaria donde desarrollo la escucha activa y descripción de los eventos, personajes al igual que describe los elementos que encuentra haciendo una lectura de imágenes, en el cuento de mi mascota es un

Powered by CamScanner

dragón identifico las diferentes texturas que encontró, indagando a la profesional el nombre de cada una de ellas, esto mostro manejo sensorial a través de actividades significativas, al representar con títeres realizo sonidos onomatopéyicos donde se logró observar la diversión y la interacción donde se fomenta la empatía y la expresión oral, así mismo integra movimientos que caracterizan cada uno de los títeres, se ha vinculado a las propuestas el orden de los elementos lo que le ha permitido a Gabriela mostrar avances en la independencia y autonomía , reconoce la importancia de seguir las instrucciones de la profesional la cual siempre está atenta a apoyar en los diferentes espacios y rutinas que se llevan a cabo, cumpliendo con las necesidades, en las actividades de bienvenida utilizo los materiales de acuerdo a la guía de la profesional, creando y usando la imaginación como parte del juego que realizaba con los pares, al entrar en el juego simbólico títeres, médicos y bomberos así como animales y sombras chinas imita a los profesionales de la salud y propone acciones que observo en la intervención de la profesional, de esta manera se pudo lograr el aprendizaje de acciones que previenen enfermedades, al igual que logra identificar riesgos con elementos corto- punzantes, de tal manera que compara lo que no se debe tocar con lo que puede jugar, le agrado el juego de la gallina ciega para reconocer texturas y desarrollar los sentidos a través de tapetes de texturas o hacer abejas con pintura usando las huellas de las manos, Gabriela ha logrado avances significativos y se ha estimulado la resolución de conflictos, la percepción de espacio así como se ha promovido la observación análisis y escucha activa, se ha fomentado la curiosidad a través de sombras chinas lo cual apoya el tema de apagón donde se hace creación de cuentos y pequeñas intervenciones que responden a interrogantes de ahorro de energía lo cual ha creado una conciencia ambiental, de tal forma que invita a multiplicar la información en casa lo que le llama bastante la atención, está en una época donde pregunta y se muestra muy observadora a lo que realiza la profesional, al no tener alguna respuesta trata de abordar el tema con otros adultos, incrementando la seguridad en sí misma y la confianza en lo que dice, lo cual hace parte de su personalidad espontánea y alegre, por el momento sus avances son adecuados a la edad. De igual manera se anexa que se ha contado con la familia y se mantiene una comunicación asertiva en todo momento que es necesario.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: IVAN ANDRES GARCIA RAMOS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UNA GRAN FAMILIA

Iván Andrés ha ido participando en todas las actividades pedagógicas propuestas por la profesional, se ha evidenciado una interacción adecuada con los pares con quien comparte los elementos didácticos en las bienvenidas así como busca las posibilidades de incorporar nuevas propuestas que resaltan su creatividad y empatía con los demás, al retornar su amigo Jhoel se ha mostrado animado y busca nuevas alternativas para lograr compartir los espacios, es esta relación de amistad es muy evidente los cambios emocionales y las diferencias que tienen pero se ha logrado apartar estos cambios con la adecuada resolución de conflictos, dialogo, y auto regulación, ha aprendido a identificar en él y otros sentimientos como la alegría, la tristeza, el enojo y la sorpresa, además ha gestionado sus impulsos y mostrado empatía respeto y tolerancia con los demás, su interacción con los compañeros y compañeras ha sido positiva participando en los juegos cooperativos y mostrando disposición para seguir indicaciones, respetar los turnos construyendo relaciones sociales saludables, de igual manera se muestra muy interesado en las actividades corporales donde integra elementos externos y desplazamientos así como lo motiva bastante el baile y los juegos grupales, donde ha desarrollado la confianza en sus habilidades, participa activamente en las propuestas como correr, saltar trepar, así como está aprendiendo en los ensayos a dar giros, desplazamiento hacia adelante atrás, mover extremidades y escuchar atentamente los cambios de ritmo, de otro lado se ha evidenciado el uso de frases más complejas y ha mostrado mayor claridad en su pronunciación, ha sido capaz de narrar pequeñas situaciones que le suceden dentro del aula así como en el contexto familiar, se ha integrado en la descripción de personajes, escenas y escenarios que son parte de la literatura, buscando socializar a los pares de manera más clara y especificando lo que interpreta, ha mejorado la capacidad de expresión de emociones y sentimientos así como intereses y opiniones, es un niño preparado para realizar actividades de construcción así como se muestra curiosos al explorar texturas y materiales que son proporcionados por la profesional, en estas manualidades trata de replicar a los pares la indicación que brindo la profesional lo cual muestra que presta atención y el interés de seguir la indicación proporcionada, es un niño que le llama la atención la observación y realiza interrogantes cuando siente que no comprende el tema, lo cual se evidenció en varias actividades como el desplazamiento de los

Powered by CamScanner

niños a otros lugares para la alimentación y la de prevención de accidentes con elementos corto- Punzantes, su análisis es parte de su espontaneidad ya que su participación es activa y busca nuevas formas de aprender los conceptos a través de las experiencias significativas, ampliando las habilidades como el manejo de materiales que integran técnicas y temas que son de interés general, el proyecto se trabaja creando la mancha mágica donde dinamiza la imaginación, así como en la propuesta de sabores explorando algunos productos que son creados con la miel, en las acciones de texturas trata de describir lo que observa y lo que siente, escucha al igual que embellece mejorando el agarre en trípode, y empieza a manejar los espacios pequeños, al solicitar apoyo de la profesional indica específicamente lo que desea lo cual trata de especificar con gestos y movimientos de las manos, esto es notorio en juegos simbólicos donde representa roles y situaciones cotidianas como visitas al médico o posibles incendios que se pueden prevenir, la familia apoya las actividades las cuales tienen objetivos específicos de compartir espacios con el niño ya que al momento se encuentran en el cuidado de los hermanos que nacieron y de los cuales Iván habla a diario comentando qué es lo que hacen y como los padres los cuidan, en algunos momentos indica que mamá le ayuda y el papá lo lleva al jardín para quedarse con los bebes que lloran mucho, pero se le da a entender que estas situaciones familiares son normales ya que ellos necesitan más a la mamá pues ella debe alimentarlos y realizar acciones de cuidado, él comprende y se le invita a apoyar a su familia en el orden y observación, aquí se integra la literatura del libro una familia gigante donde le enseña a tener una convivencia colaborativa en el hogar que recibe a nuevos integrantes, al ser un niño tan receptivo se puede ver que acepta las sugerencias de manera positiva y le agrada comprender que su papel ahora es el de hermano mayor y debe ser ejemplo para sus hermanos, al momento se realiza toda acción y propuesta que desarrolla habilidades integrales así como se fomenta el dialogo lo cual en él es parte esencial de la sana convivencia, de la misma manera se le ha brindado las posibilidades de seguir ampliando los conocimientos a través de acciones que le faciliten armar, crear, garabatear y seguir desarrollando su personalidad. La comunicación con la familia sigue siendo asertiva y muy respetuosa.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE Juan Gomez

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: JHOEL MATTIAS CASTELLANOS CASTELLANOS

INFORME PEDAGÓGICO: III

HA COSTADO BASTANTE

Durante este periodo Jhoel Mattias estuvo con algunos quebrantos de salud los cuales impidieron que asistiera por un mes al servicio pero esto no impidió que la profesional estuviera realizando un seguimiento de su estado de salud lo cual hizo que la familia se motivara para retornar al servicio el cual ha estado atento en apoyar el proceso del niño quien también ingreso de nuevo con mucho entusiasmo y curiosidad de volver a ver a su gran amigo Iván Andrés, con quien ha tenido una afinidad en muchas acciones que realizan en el día a día, Jhoel no se relacionaba mucho con algunos compañeros y compañeras pero ha tenido una buena disposición en los cambios que se hacen a diario en pro de una interacción grupal, respetando y escuchando las ideas de los demás, al momento de llegar la profesional le ha brindado todo el cuidado y atención para brindarle mayor seguridad de tal manera que se sienta cómodo y la familia tranquila de pertenecer al jardín evidenciando la calidad del servicio, de la misma manera se evidencia que realiza la interacción adecuada con los elementos que se le proporcionan afianzando la creatividad y compartiendo estos momentos que tienen el propósito de mejorar la interacción con todos y todas, de igual manera se realiza el acompañamiento cuando manifiesta inconformidad o desea algo se nota la fluidez verbal donde usa la articulación adecuada pero aún falta algunos artículos que pueden apoyar la estructura de las frases que da a conocer, aun así se escucha cantar y dialogar con los pares con quienes tiene mayor confianza, inclusos describe el estado de animo de Iván cuando tienen alguna diferencia y desea estar lejos de él, esta fluidez muestra los avances significativos que ha tenido frente a propuestas que se han desarrollado como la narración de cuentos, arte escénico a través de sonidos onomatopéyicos, descripción de eventos, juego de roles y colaborativo, comprende la importancia de incorporar las actividades de motricidad como el rasgado y entorchado, donde se ha fortalecido aquellos movimientos en que presentaba temor, como era el integrarse a la piscina de pelotas o participar en acciones como montando carros de arrastre donde exploraba diferentes formas mejorar la fuerza en sus movimientos, la profesional está atenta a mostrarle la seguridad que se tienen en estos desplazamientos y se puede notar la confianza que adquiere así como la reacción que logra tener, al momento se ha integrado ensayos donde se evidencia que no le llama mucho la atención pero está en el

Powered by CamScanner

proceso de asimilación, observación y escucha integrándose de manera espontánea para así empezar a aprender movimientos de desplazamiento, llevando el ritmo que se propone, es observador y en algunos momentos se ve el interés para participar, para que se motive a participar siempre lo acompaña Iván Andrés quien le agrada bastante el baile y puede ser un gran ejemplo para que realice este baile sin ningún inconveniente. Ha sido importante las experiencias con diversas temáticas lo cual fundamenta los nuevos conceptos que integra al diario vivir, las normas de cortesía, comportamiento y la adquisición de autonomía e independencia donde la profesional ha guiado parra que de manera espontánea desarrolle cada una de las propuestas en los espacios en que se delegan, de igual manera se ha fortalecido la curiosidad ante propuestas donde se vinculan materiales como pintura, texturas y técnicas que se van aprendiendo y logran ser parte de los procesos de desarrollo del tono muscular, sigue las instrucciones y trata de buscar ayuda con materiales que no son de su agrado, aunque trata de experimentar con ellos para lograr reconocer y brindarse la oportunidad de crear, armar y usar su imaginación sin dejar de participar, en los momentos de hacer el panal se notó que le agradaba la textura de la esponja y con ella buscaba posibilidades así como la atención de la profesional para solicitar más pintura, en la experiencia con las texturas trato de describir que se sentía, y tocaba con bastante curiosidad, lo cual realizo en la mancha mágica y los sellos con espuma lo cual logro mayor habilidad, en el momento de participar en la gallina ciega donde se le taparon los ojos mostro inseguridad y se quedó quieto lo que mostro temor por lo que se optó por darle la oportunidad sin taparlo, allí reconoció cuales eran los elementos corto punzantes peligrosos y no debía tocar y cuales usaba para jugar, al momento Jhoel Mattias ha ido mejorando cada una de las habilidades participando a diario e interactuando con todos los niños y niñas, se ha evidenciado que está en un proceso de observar, curiosear así como indagar para ver si es de su gusto o no, pero se le han facilitado los procesos por el apoyo de los padres de familia con quienes se mantiene una comunicación constate y asertiva, donde se brindan las sugerencias y las aceptan logrando que el niño se sienta tranquilo en el proceso que se desarrolla dentro de la unidad operativa, como el aprendizaje de uso adecuado de las instalaciones, punto paipers, TSSA.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: MARIA JOSE AGUDELO SANA INFORME PEDAGÓGICO: III

TORBELLINO DE ENERGIA

Para este tercer periodo se ha trabajado bastante el seguimiento de indicaciones con María José quien ha presentado cambios que se han tratado de manejar de una forma positiva, ha avanzado notablemente en la expresión de emociones, necesidades e ideas, siendo más clara y coherentes y teniendo mayor claridad en lo que expresa, se ha reflejado avances en los diálogos con los pares donde se nota la interacción respetuosa que ha implementado según los valores y normas que se le han implementado en el aula, de igual manera se ha establecido limites personales donde puede tener una interacción asertiva que la lleve a mejorar la integración grupal, la cual se ha caracterizado por la curiosidad, creatividad y el entusiasmo que tiene a los cambios en las propuestas, ha demostrado autonomía al elegir los materiales y participar en la organización de los espacios siendo ejemplo para algunos compañeros y compañeras, tiene en cuenta siempre la indicación de la profesional buscando aprobación y preguntando, la fluidez verbal aun es un poco confusa pero trata de realizar las intervenciones de la mejor manera y darse a entender, falta articulación y estructura en algunas oraciones pero siempre acompaña las intervenciones con señales y gestos muy expresivos, al momento de participar en las actividades corporales se muestra muy contenta pues le agrada estar en movimiento, aquí se ha integrado las propuestas adecuadas para lograr potenciar su atención y participación, aprende a seguir indicaciones cuando se realiza actividades al aire libre y se trata de incorporar movimientos que puedan ser valiosos para construir una conciencia corporal adecuada, y así comprenda la importancia de la escucha activa al momento de ejecutar ejercicios, bailes y otras acciones que le aportan al desarrollo corporal, en algunas oportunidades se le debe indicar varias veces lo que se realizara ya que se muestra inquieta y ansiosa y predomina el comportamiento egocéntrico lo cual es una dificultad al momento de compartir espacios y elementos con los pares por lo que ha sido necesario implementar acciones donde se maneja la frustración, tolerancia y respeto, así como escuchar las opiniones de los pares y adultos para que las actividades se lleven a cabo de forma armónica, y sus acciones impulsivas no generen conflicto, Se ha conversado con la familia sobre la importancia de establecer normas claras y coherentes, complementando la crianza respetuosa con límites afectivos pero firmes, necesarios para guiar el proceso formativo de María José, incluso se les ha solicitado pedir apoyo por parte de pediatría y

Powered by CamScanner

psicología para entrar a trabajar algunas conductas que no favorecen el desarrollo social, siendo estas reiterativas y negativas para su personalidad, de igual manera se puede notar que la niña es receptiva a indicaciones cuando se integran acciones que la motivan, y momentos donde la felicitan, por esta razón se ha diseñado actividades donde se integran dramatizaciones, juegos de roles en los que se afianza la empatía, escucha activa, y el respeto a la diversidad lo que le da espacios para que comprenda los valores que se trabajan dentro de la sociedad, la prevención y el cuidado hace parte de los juegos contando con el material dispuesto por la unidad operativa, en donde apoya el orden de los elementos, de igual manera se incorpora materiales sensoriales donde desarrolla los sentidos, observa, describe y escucha cada una de las acciones que se permiten en el momento de la experiencia, le agrada la lectura de imágenes, participo en la semana literaria y creación de la caja cuento donde se enseñan las técnicas de entorchado, rasgado y allí se nota el interés por indagar como se hace y que movimiento debe ejecutar, le agrado bastante los retos donde exploro espacios de aprendizaje apoya a ordenar los materiales y aprendió la importancia del trabajo colaborativo, se amplía los conceptos de cuidado ambiental donde aprende cuales son los elementos de trabajo de las abejas y los productos que se pueden usan a diario en la salud y la alimentación, así como los objetos que se depositan en el punto paipers punto ecológico y el ahorro de energía aprovechando la oscuridad para hacer las sombras chinescas donde participa e indica que es la súper heroína del cuidado, estas actividades la animan mucho ya que estar en contante acción le permite incorporar nuevos conceptos de autocontrol así como disfrutar de las propuestas relacionándolas con la diversión y el aprendizaje, se ha propuesto a la familia realizar los acompañamientos adecuados y reforzar las pautas de crianza en pro de una salud emocional adecuada, el pasar tiempos de calidad con la niña hará que ella se sienta importante y reconozca que sus acciones positivas inciden en los valores que la familia enseña, reforzar el turno a la palabra, la actitud con los adultos y sobre todo apartarla de los conflictos que los adultos presentan pues estos pueden ser negativos para su desarrollo social y personal.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: MARIANA SOFIA GONZALEZ MANTILLA INFORME PEDAGÓGICO: III

EL JUEGO DEL DIA

Mariana continua beneficiándose del servicio ya que es la única red de apoyo de la madre de familia, que al ser cabeza de hogar se encuentra respondiendo por las necesidades económicas de su hogar, de igual manera mariana ha estado motivada y animada al llegar al jardín ya que encuentra un espacio de diversión y aprendizaje, se ha caracterizado por su personalidad espontánea y alegra, donde logra integrarse con los pares de manera adecuada respetando los límites y normas que se mantienen en el aula, ha aprendido a ser más ordenada en las actividades con elementos didácticos, ubicándolos en los espacios correspondientes y brindando la posibilidad de compartir esta organización con los pares ha avanzado significativamente en su capacidad para afrontar la jornada con mayor tranquilidad, reconociendo que el jardín es un espacio seguro y divertido, de igual manera este logro se ha ido desarrollando mediante las estrategias lúdicas y afectivas como el juego simbólico, la narración de cuentos y dialogo permanente que han facilitado su autonomía y seguridad, de igual manera mariana ha mostrado mucho interés en las propuestas que estimulan el lenguaje, realiza narraciones de hechos y eventos que le suceden a diario, describe emociones y sentimientos de ella y los pares, así como busca la ayuda de la profesional en los momentos que lo necesita. , aunque sigue en proceso de ampliar su vocabulario y mejorar la pronunciación, ya pronuncia frases más estructuradas y lo hace con mayor seguridad, este se ha fortalecido con ejercicios oro faciales juegos de construcción con vasos y lana donde se evidencio la curiosidad que le causo el sonido, así como el dialogo e interacción constante con los pares, mas con Austin y Charlotte con quien siempre esta y busca las posibilidades de realizar todas las actividades, consolidando vínculos positivos y fomentando la actitud colaborativa, respetuosa y empática, participa con entusiasmo en actividades grupales, respetando turnos, compartiendo los materiales didácticos y demostrando el interés por una interacción sana, donde también participa en las actividades físicas como correr, saltar, moverse por espacio y en ocasiones se le debe indicar la buena postura en la silla que no ha podido realizar esto con el fin de evitar accidentes que puedan lastimarla, al momento se evidencia que le llama mucho la atención los ensayos donde se ubica en los espacios determinados y logra realizar los movimientos acordes a los ritmos que se han propuesto, se anima bastante y logra enfocar la escucha activa así

Powered by CamScanner

como desarrolla giros, saltos y movimientos que refuerzan lateralidad y autocontrol corporal, al realizar actividades con elementos externos se ha visto el entusiasmo por los carros de arrastre y logra participar en las acciones donde debe mejorar el equilibrio pasando los aros y tratar de saltar con lasos, aquí se ha evidenciado que supera miedos y se observa que persiste en buscar la posibilidad de volver a intentar hasta que logra su objetivo, en las propuestas de motricidad fina se ha evidenciado que está dispuesta a experimentar con texturas, en la semana literaria se plantearon la lectura y exploración de imágenes como la del monstruo de colores, caja cuento mi mascota es un dragón y embellecimiento de dibujos donde se amplía la motricidad fina, tono muscular así como el desarrollo de los sentidos a través de la experiencia significativa, le agrado la pintura en varias propuestas como la del apagón al igual que hacer el panal de las abejas y poner las huellas para crearlas, de tal manera que combina tonos para la mancha magina y se ve asombrada usando su imaginación para hacer una descripción de lo que observa, aprende a seguir instrucciones y dejar atrás la impaciencia de tomar de primeras los objetos y materiales, en estas actividades se ha evidenciado que mejora el agarre así como el manejo de espacio en el momento que embellece algunas temáticas propuestas, de igual manera se ha logrado identificar que hace uso adecuado de los juegos de roles que se proporcionan como kit de medico bomberos títeres entre otros logrado realizar personificaciones de acciones y preconceptos como prevención de infecciones respiratorias aguda, al igual que mejora el desplazamiento en los simulacros observando y escuchando de manera atenta las indicaciones que la profesional brinda, La curiosidad por su entorno se ha manifestado en preguntas espontáneas y participación activa en exploraciones directas, al igual que ha mejorado su atención y concentración, lo que le permite seguir instrucciones, mantenerse enfocada y completar actividades con acompañamiento de la profesional que siempre está atenta a cumplir las necesidades de la niña en cuanto al desarrollo integral, así mismo se ha apoyado a la madre de familia en procesos comportamentales manifestados con anterioridad donde se integran las pautas y normas de crianza adecuadas para un desarrollo de su personalidad empática, respetuosa y colaborativa teniendo en cuenta que son solo las dos quienes deben convivir diariamente apoyándose una en la otra, pero la institución está presente para orientar sus procesos.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: NICOLE ARANZA MARTINEZ UTRIA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

ATRÁS QUEDARON LOS TEMORES

Durante el proceso que se ha llevado a cabo con Nicole Aranza se ha evidenciado avances significativos teniendo en cuenta la participación en las propuestas pedagógicas desarrolladas en pro de mejorar cada una de sus habilidades, de forma tal que se logra mayor confianza a la hora de interactuar con los pares integrando nuevos conceptos a su vocabulario diario, se han planeado algunas propuestas en las que los padres de familia apoyan con creaciones en material reutilizable, en las que la niña puede socializar de manera general o individual, de esta forma se siente muy orgullosas de participar y emplea nuevos términos los cuales se desarrollan en las diferentes temáticas, así mismo se ha evidenciado que solicita apoyo de la profesional para resolución de conflictos que se le presentan con los pares, generando un ambiente adecuado de tolerancia y respeto, realizando la descripción de hechos que ocurren y los cuales es notorio que no afronta para evitar conflictos, es una niña tranquila, la cual le agrada una participación y sana convivencia, manifestando agrado y preferencia con algunos de sus compañeros y compañeras; en algunos espacios evita los juegos rudos donde pueden salir lastimada por lo que busca nuevas opciones recreativas o pedagógicas donde puede compartir con los pares de manera serena acompañados de elementos didácticos, aquí se muestra empática con aquellos que no tienen la misma cantidad o acude a intervenir para solicitar prestados y así proporcionarlos de manera autónoma, le agrada aquellas actividades donde los temas son de trajes (se le proporciona en el aula los mismos si no ha traído de la casa), en aquellas propuestas de ensayos donde se muestra muy contenta ya que le cautiva bastante bailar, la interacción con las compañeras es notoria y fortalece de esta manera la parte corporal, logrando mayor estabilidad en los movimientos, control al desplazamiento e imitar algunas acciones que la profesional le enseña como giros , desplazamiento y pasos por los diferentes espacios que se disponen para ejercicios viso manuales, se muestra a veces inquieta y solicita ayuda ya que no se siente segura y prefiere tener la orientación y presencia más cercana de la profesional, más en el carrusel donde aún no tiene la confianza, al momento de entrar a la zona recreativa donde está la piscina de pelotas logra ser más espontánea y moverse de manera normal lanzando pelotas e incluso tratando de subir y bajar sola de los juegos poli-motor, de esta forma

Powered by CamScanner

hace que todo el esquema física avance con respecto a la confianza que siente al jugar y explorar los diversos espacios recreativos, y espacios al aire libre, en cuanto al trabajo en grupos, sigue las instrucciones logrando identificar imágenes y relacionarlas con los preconceptos que ha ido conociendo, así mismo hace una lectura de imágenes, conociendo formas de prevenir accidentes con elementos corto punzantes, y contundentes normas y rutinas campañas de salud y prevención de infecciones respiratorias agudas , cuidado del medio ambiente, proyecto de aula zumbando y cuidando donde se reconoce la importancia de ampliar los cuidados de estos insectos y los productos que se encuentran en la comunidad que son usados para diferentes acciones, en este momento avanza en los conceptos de manejo de materiales, texturas así como vincular las actividades con el embellecimiento de dibujos de temas como apagón, manejo de emociones con el monstruo de colores así como temas de hábitos en el comedor reconocimiento de residuos paipers donde identifica que es necesario depositarlos en una caneca específica, participa en el juego de roles en donde asume el papel de medico creando ese espacio donde atiende aplicando la vacuna e indicando que ella no le tiene miedo al médico, estas son acciones y actividades las cuales se integran para aportan nuevos términos que son replicados a la familia formando parte de las experiencias significativas, de igual manera se evidencia el avance en el agarre, ya que se ha trabajado talleres de moldeado donde se viene desarrollando el tono muscular, del mismo modo le atrae aquellas actividades que implican manejo de vinilo, rasgado y entorchado, que se integran a la creación de la caja cuento, reconoce los juegos de bienvenida como favorables para mejorar la atención, observación e imaginación, logrando estar atenta a cada una de estas actividades que afianzan habilidades integrales, para Nicole Aranza es agradable integrarse a cada uno de los grupos ya que es una niña que comparte y se enfoca en la diversión así como a aprendido a ser autónoma e independiente, al momento se ha evidenciado que su proceso es adecuado y al participar en las propuestas dentro del aula siempre se muestra curiosa y busca a la profesional para mejorar los conceptos que se están trabajando, de esta manera amplia todo el contexto participativo e imaginativo, se logra una comunicación asertiva con la familia quienes son receptivos ante las propuestas que se llevan a cabo en pro del avance de la niña.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: VICTORIA SOLIS GARRIDO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

MUCHO POR APRENDER

Teniendo en cuenta el proceso terapéutico por el cual está cruzando se han evidenciado algunos avances en la regulación de las emociones, a lo que inicialmente se evidenciaba, por el momento asiste cada dos meses por lo que se ha orientado a la madre de familia, seguir implementando las acciones recomendadas por la profesional en psicología ya que por cambios en el ambiente familiar se ha tornado de nuevo un poco irritante, mostrándolo en los ingresos donde la cuidadora indica las emociones con las que ingresa, se ha notado apegos en elementos externos donde se evidencia que al no tenerlos se muestra impaciente y egocéntrica en contra de los pares, por lo que se le da el espacio para calmarse y enfrentar sus emociones, en algunas ocasiones acepta la intervención de la profesional y otras las rechaza por lo que se amplía el espacio de espera a que se calme, esto se sigue trabajando a diario y se observa constante presencia de estos episodios por lo que se le indica a la madre de familia debe darlo a conocer en la próxima terapia en el mes de septiembre, para que brinden nuevas estrategias de trabajo de auto control que se puedan implementar en casa y en el aula, se debe tener en cuenta que victoria empieza un tránsito a la escolaridad y allí también es necesario el trabajo de emociones, por el contexto que manejara, en cuanto a la interacción con los pares se ha brindado las posibilidades de elementos didácticos en los que se enfoca poder compartir, respetar los turnos así como emplear las normas adecuadas al momentos de la interacción, se ha observado que al no obtener lo que desea llora solicitando el apoyo del adulto y entra en pánico cuando se empieza a ordenar los elementos que están disponibles para dar seguimiento a las actividades de la jornada, ella es un niña muy observadora y sabe que hay pautas las cuales todos y todas deben seguir pero no le agrada y reacciona de manera irritable, por lo que siempre se refuerza las acciones que se deben seguir y la profesional empieza a motivar para que colabore en el orden lo cual le llama bastante la atención por su sentido de colaboración se enseña a victoria la capacidad de enfrentar situaciones con mayor calma y perseverancia en pro de manejar las situaciones y solicitar el apoyo cuando lo necesita, participa en las propuestas recreativas donde se anima bastante en los ensayos ya que allí se presentan ritmos de su interés, comprendiendo la importancia de seguir indicaciones para ejecutar los movimientos indicados por la profesional, de igual manera se emplean algunos

Powered by CamScanner

recursos externos como los carros de arrastre para hacer desplazamientos al parque externo y realizar carreras que implican desarrollo de la coordinación visual y corporal, se ha propuesto algunos ejercicios donde victoria participa, y aunque a veces no logra realizar todo el recorrido o cumplir el objetivo se le motiva a intentarlo de nuevo hasta lograr los movimientos adecuados, en la parte de manejo de materiales se proporcionan ambientes en los que se presentan texturas y técnicas que lograron desarrollar el agarre y tono muscular, el coloreado ha ido mejorando en forma y fuerza, determinando su mano dominante y explorando diversas formas, se aprecia el entusiasmo al momento de hacer narraciones ya que ha ido mejorando la escucha activa y la participación con las opiniones que muestran frases estructuradas y coherentes, propone en algunas temáticas las formas de depositar los materiales reutilizable en el punto paipers así como reconoce los peligros de los elementos corto-punzantes y contundentes, le agrada la interacción con los títeres y libros infantiles donde se evidencia que le narra a los pares eventos y describe los personajes al igual que las escenas que se desarrollan, maneja la pinza para embellecer dibujos como el monstruo de colores y trata de hacer un paralelo entre lo que siente y se muestra en la narración, las sombras chinescas le llamaron bastante la atención ya que allí propuso sonidos onomatopéyicos que fueron divertidos para los participantes, se muestra espontanea en acciones como exploración de texturas usando los sentidos para lograr una experiencia significativa, en este periodo pese a los cambios emocionales que ha tenido se trabajó bastante bien y se logró avances que son valiosos para todo el desarrollo integral. Es necesario continuar con el trabajo mancomunado entre casa e institución ya que al momento una cierta parte del tiempo auto regula sus emociones pero se encuentra con situaciones que puede alterar los comportamientos y es necesario que comprenda que se pueden resolver c través del dialogo y el autocontrol, de igual manera el acompañamiento de toda la familia es muy importante ya que es una niña observadora y analiza las reacciones que puede tomar para llamar la atención y lograr sus objetivos lo cual debe ser controlado para evitar que se vuelva una contante en el desarrollo social, las pautas de crianza son muy importantes en el proceso de crecimiento, por lo que se invita a la madre a implementarlas en el hogar siguiendo las recomendaciones terapéuticas.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: BRAIDER SANTIAGOMORALES PARRA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UNA NUEVA AVETURA

Durante este periodo se ha evidenciado mayor participación de Santiago en las propuestas pedagógicas, logrando integrar el desarrollo social como parte fundamental del día a día, se ha fomentado especialmente las actividades con elementos lúdicos y recreativos en los que es necesario compartir y fortalecer los vínculos afectivos en general, no tiene ninguna preferencia y se puede ver relacionándose con todos y todas más cuando socializa algunos juguetes que saca de su maleta, donde los describe e indica que personaje y movimientos tiene, estos espacios son importantes ya que se nota el dialogo directo que tiene con cada uno de ellos y ellas, la profesional le ha invitado al dialogo donde se detecta como un niño sereno, atento y con su tono de voz bajo pero se comunica de una forma clara y coherente estructurando las frases y usando artículos adecuados para cada una de las expresiones que usa, ha explicado lo que le llama la atención y distingue todo lo que se encuentra en el contexto logrando participar en las propuestas de manera espontánea aunque a veces busca a la profesional para que lo apoye a integrarse en grupos de trabajo, demostrando la capacidad de reflexión y expresión emocional, se adapta con armonía estableciendo limites en los juegos grupales y propicia interacciones enriquecedoras, de igual manera es muy entusiasta en actividades artísticas, sensoriales y lúdicas. Explora texturas, sonidos y materiales de forma activa, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices y cognitivas mediante experiencias significativas, así mismo disfruta con espontaneidad los juegos físicos, circuitos y dinámicas de movimiento como el poli motor, fuerza, equilibrio e imaginación se destacan, especialmente durante espacios recreativos donde se ve la energía y la buena disposición, no le agrada mucho los bailes ya que al momento de hacer los ensayos busca un espacio para alejarse por lo que se le está motivando para integrarse de manera voluntaria, en los juegos de roles se fomenta su expresión corporal y creatividad, allí se ha proporcionado algunos elementos como kit de médicos, títeres y láminas que reconoce como parte de los aprendizajes de temas como prevención de infecciones respiratorias agudas al igual que se refuerza la temática de normas en el comedor integrando una sana alimentación esto con el propósito de seguir apoyando los procesos que se lleva a cabo desde la parte nutricional pues todavía enfrenta desafíos en cuanto a la alimentación. Este aspecto se está trabajando desde la EPS y la institución, mediante estrategias pedagógicas orientadas a

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

ampliar su aceptación de alimentos para favorecer su nutrición y bienestar de la misma manera se está realizando el acompañamiento psicológico continuo, orientado hacia el bienestar integral. Además, se ha asesorado a la familia para establecer hábitos alimentarios saludables, horarios consistentes y un entorno que potencie las habilidades de Braider Santiago en esta etapa de desarrollo al igual que se indica la importancia de asistir a cada una de las especialidades que se han remitido por la profesional en nutrición y dar continuidad al suministro del suplemento que brindaron para reforzar a su estado nutricional, la profesional a diario está comunicando a los familiares el consumo de los alimentos tratando de tener una comunicación asertiva en cuento a las normas que se llevan a cabo en el servicio; Ha consolidado su autonomía en actividades diarias mejorando en la higiene personal, lavado de manos y cepillado dental, realiza sus rutinas de forma independiente, siguiendo instrucciones de manera adecuada y oportuna, así mismo le agrada cada una de las propuestas que integran materiales innovadores y Demuestra sensibilidad por el cuidado del entorno, especialmente mediante el ahorro de agua, energía apagón y la temática de las abejas donde comprende a través de experiencias significativas y sensoriales los productos que estos insectos producen y en que presentaciones se encuentran, le agrada las temáticas de texturas en cuentos infantiles caja cuentos y creación de texturas que se integraran en la literatura infantil, le gusta hacer sonidos onomatopéyicos con títeres , carros y ejercicios con vasos y lana creando el teléfono para comunicación con los pares, en estos juegos se le ve entusiasmado y mejora la interacción con los pares logrando afianzar vocabulario y comprensión a través de los juegos simbólicos, se puede observar que sostiene una escucha activa y sigue indicaciones con atención, en actividades con plastilina, su creatividad aumenta al modelar figuras como aviones y carros, lo que promueve su pensamiento simbólico y capacidad de invención al igual que mejora tono muscular, agarre y pinza, al momento se enfatiza el trabajo en desarrollar habilidades integrales pero siempre con la premisa de continuar el seguimiento en los procesos de nutrición lo cual es bastante importante para que su crecimiento y desarrolle no sea afectado, se sigue orientando a la familia quien se ha presentado interesados en el proceso.

PROFESIONAL A P I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE: Lina Parra.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: EIMY FABIANA QUIROZ LAMAS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

MOMENTOS DE FELICIDAD

En las actividades que se han propuesto Eimy ha sido una de las niñas que reacciona totalmente diferente ya que está presente, pero al no sentirse cómoda indica que no le agrada con gestos y expresiones, ha sido un poco complicado que se integre a todo el grupo ya que su zona de comodidad es la interacción con algunos niños, con quienes se expresa de manera verbal y se ve muy contenta logrando ese ambiente tranquilo para ella, al compartir en las actividades grupales se ve muy dispersa y no le presta mucha atención a aquellos niños o niñas que son egocéntricos, no entra en discusión si le quitan los elementos ya que fácilmente se distrae con otros, es una niña muy tolerante y respetuosa, se comunica con la profesional de manera gestual pero empieza a avanzar en la adquisición de nuevos términos que le dice al oído, es muy tímida y necesita sentirse segura para tener una comunicación e interacción verbal con los que la rodean, siempre se proporcional alternativas para que logre afianzar los vínculos afectivos que le den la posibilidad de integrarse con los pares sin sentir miedo, se proporcional actividades elementos didácticos y espacios para que logre un desarrollo social activo que empiece a integrar en el progreso de su personalidad, en cuanto a la parte corporal no permite el contacto con los niños y niñas en las zonas recreativas, le agrada meterse a la piscina de pelotas pero a veces prefiere el juego simbólico con otros elementos o bajar por el rodadero, es evidente que siempre pide el apoyo de Joel para que este pendiente de ella, la profesional le aporta un poco más de comodidad relacionándola con los otros espacios y alternativas como los móviles, el carrusel, las piezas del poli motor , dando como resultado una mayor participación y fortalece aún más la seguridad en sus movimientos, al hacer ejercicios o movimientos se muestra autónoma y logra integrar la fuerza y el equilibrio, y se buscan las alternativas para que la parte corporal avance, se practican acciones con otros elementos externos que son de su agrado como los balones aros y carros de arrastre donde se desplaza con mayor seguridad a espacios fuera de la unidad operativa, logrando que entre en los juegos y pueda divertirse y mejorar el autocontrol corporal en cada una de sus extremidades, se continuara mejorando cada propuesta en pro de una participación más activa; en cuanto a los temas de componentes la familia apoya los procesos con la creación de elementos relacionados los cuales ella socializa y se empezó a mejorar la confianza para participar ella siempre observa y analiza su

Powered by CamScanner

contexto y si siente tranquila participa de manera espontánea reconociendo las temáticas y aprendiendo nuevos términos para integrarlos a su vocabulario, es pasiva pero observa y aprende a través de esa secuencia de eventos que se desarrollan en su entorno, le agrada bastante el trabajo en mesas con el grupo y la pinza ha sido una de sus mayores habilidades ya que se puede ver que le agrada la parte de coloreado, definiendo cada uno de sus trazos simples y manejando los espacios, las técnicas de rasgado han ido avanzando y mejorando la habilidad y en ocasiones pide colaboración de la profesional, le preocupa mucho la estética y al ver que quedo mal se frustra lo cual se le nota en las expresiones, pero siempre se le ayuda para que pueda culminar con éxito y así afianzar la confianza en lo que hace, es muy importante el proceso de aceptar el error como parte del proceso por lo que se le indica que es necesario ir despacio y no exigirse demasiado ya que apenas está aprendiendo, lo ha tomado más tranquila pues se le motiva para ser curiosa en otras técnica cuando no puede con la que estaba intentando, de esta forma se espera que en casa apoyen estas acciones, de igual manera se ve que su forma de aprender es diferente a otros niños y niñas por esta razón se le apoya de otra manera pero siempre acepta cada una de las propuestas ya sean recreativas, lúdicas o pedagógicas, aprendiendo términos de autocuidado independencia, prevención de accidentes y temas que se relacionan con salud infecciones respiratorias y , prevención de accidentes con elementos contundentes, corto-punzantes donde le agrada los juegos simbólicos, interactuando con cada uno de los elementos que se le brindan, como los kit médicos entre otros le agrada la literatura y cuida de los libros haciendo lectura de imágenes y describiendo su historia familiar en el proyecto de aula participa creando panales y abejas con diversos materiales que la profesional proporciona siguiendo las indicaciones para así ampliar todo el conocimiento cada una de las temáticas las acoge de manera agradable lo cual hace que se integre cada día más al grupo sintiendo confianza en la interacción con las actividades rectoras de la primera infancia y logrando ampliar la comunicación que es la parte que se ha reforzado; Eimy se siente cómoda en el momento de ingresar al aula ya que con el paso de los días la familia le ha brindado la confianza en sus procesos de aceptación

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: JORGE MARIO CALONGEALVAREZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

NUEVOS RETOS

Al momento Jorge Mario ha participado activamente en las propuestas pedagógicas desarrolladas en pro del progreso integral del niño, teniendo en cuenta que es abierto a cualquier experiencia y que disfruta cada una de las actividades tanto grupales como individuales, se ha enfocado la atención en mejorar la interacción con los compañeros y compañeras ya que es egocéntrico y no permite compartir los elementos didácticos que se le proporciona, pero se buscan herramientas necesarias para lograr que interiorice que los espacios y juegos se pueden compartir, se repite a diario para que pueda participar en los ambientes armónicos del aula y se integre tranquilamente, con todos y todas, en cuanto a la comunicación se ha reforzado la pronunciación de palabras y se trata de integrar los artículos adecuados para cada frase que quiere dar a conocer, se debe continuar trabajando para mejorando la construcción de frases y definición en el contexto verbal, siempre solicita a la profesional que le ayude en cada situación que se le presenta, expresando de manera espontánea y apoyado en los gestos y señales, participa en lectura de imágenes, repeticiones y descripción de eventos y trabajos lo cual ha sido una parte importante para mejorar la integración al grupo, en cuanto a la parte corporal es un niño que permite todo movimiento, experiencia y ejercicio donde puede desarrollar el equilibrio, participa en las zonas recreativas, carrusel y se desliza adecuadamente en el rodadero, de igual manera le agrada cada una de las experiencias con los carros de arrastre donde se desplaza hacia el parque externo y participa en las carreras, usa los pelotas para lanzar alcanzando el desarrollo de la coordinación que le permite mejorar fuerza corporal, aprende los conceptos de normas y reglas en cada uno de estos espacios ya que no controla los movimientos y la fuerza y en ocasiones hace caer a los pares por correr y pasar sin respetar los turnos por lo que se le indica la importancia de ser empáticos y pacientes haciendo las filas o solicitando permiso para no agredir a los pares en esta interacción recreativa, el trabajo con materiales se ha desarrollado brindando las orientaciones y guías adecuadas, se enseña técnicas en donde se evidencia que le agrada el rasgado a pesar de que se le dificulta pero siempre está atento a las indicaciones de la profesional y en ocasiones pregunta y busca aprobación por lo que se le apoya identificando que falta un poco el desarrollo en el tono muscular, pues el agarre lo hace de manera cilíndrica y empuña la mano para aplicar fuerza que arruga los papeles pero no

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

hace el proceso de rasgar, en cuanto al manejo de crayola está aprendiendo la técnica trípode para controlar espacios identificando que este se le debe dar un movimiento acorde manejando los espacios desde lo más grande hasta hacerlo en un espacio pequeño, se ha visto atento en aquellas actividades de construcción usando su imaginación creando aviones, cohetes, casas y otros elementos que reconoce visualmente en su contexto, participa en las campañas de cuidado ambiental aprendiendo el ahorro de energía con el apagón donde usa el vinilo y es espontanea al socializar con los compañeros y compañeras, creando una conciencia ambiental en pro del bienestar común, le agrada el proyecto de aula donde vincula algunas manualidades como la mancha mágica la cual hace una combinación de colores y describe como la abeja reina, se vio muy animado en cada una de las propuestas en donde integra nuevos términos a su vocabulario, estuvo muy activo en la semana literaria logrando tener experiencias con textos que se podían leer e interpretar , participo en los juegos simbólicos donde personifica y realiza voces con los títeres de dedo y mano, realiza cantos y se integra en narraciones y diálogos participación en las actividades de tránsito efectivo y armónico donde se integraba de manera tolerante respetuosa con los pares y ambientes que se proporcionaban con sus juguetes de apego en donde se encuentra que puede compartir de manera tolerante participa en simulacros con el fin de reaccionar al momento de una emergencia por sismo o inundación al igual que sigue integrando términos de prevención de infecciones respiratorias lavado de manos, vacunación y controles médicos, le agrada las experiencias con esponja donde trata de hacer lo que la profesional indica aplicando técnica de presión y mejorando la estética y presentación de actividades. Al momento está en el proceso adecuado mejorando las relaciones interpersonales y desarrollando una personalidad independiente y autónoma, lo cual se trabaja a diario para impedir que los juegos bruscos puedan ocasionar daño a los pares en juegos de interacción, se ha mantenido una comunicación asertiva con la madre de familia a quien se orienta en procesos integrales de Jorge Mario, para que pueda fortalecer habilidades integrales, se le pide apoyo en algunas posturas que presenta ya que se debe prevenir caídas y accidentes por una mala ubicación en la silla de igual manera se trabaja a diario en el aula.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE Cristina Alvarez

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 19 SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL: PREJARDIN 2**

NOMBRE: JEREMIAS MEDINA LUNA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

NUEVOS COMIENZOS

Jeremías ingresa al servicio el día 4 de agosto 2025, hace parte de una familia mono parental donde la madre de familia es quien responde económicamente por el niño, se traslada a la ciudad de Bogotá por situaciones familiares, ella indica que el padre de familia responde apoya en la parte económica, no cuenta con muchas redes de apoyo por lo que solicito el servicio de manera que puede trabajar para solventar los gastos del hogar, al ingresar el niño presenta momentos de inseguridad, llanto y no acepta la intervención de parte de la profesional, por lo que se le invita a integrarse en los juegos de bienvenida, donde se logra calmar y se presenta a los pares para lograr que se sintiera cómodo, durante este proceso de vinculación al nivel se le presenta algunas propuestas con elementos didácticos los cuales comparte con algunos compañeros, se identifica que le molesta el ruido, se tapa los oídos y se ubica debajo de la mesa para evitar los sonidos fuertes, lo cual se empieza a trabajar para lograr una mayor aceptación en el proceso que se lleva a cabo, se ha observado que no hay comunicación verbal, señala y llora si desea algún elemento o comunicar algunos deseos, de esta manera se puede evidenciar las falencias y se dio inicio al trabajo para que siguiera indicaciones así como, identificarse como parte del nivel reconociendo los compañeros – compañeras y profesional, al momento ya ingresa tranquilo y empieza a reconocer las normas que se aplican en el aula, ubicación de la maleta, juegos en grupo, y aprendizajes en temas de componentes como integración de títeres, sombras chinescas donde le causa curiosidad, observando y escuchando, al momento se puede notar que responde al llamado de la profesional siguiendo las instrucciones y mirando que es lo que se debe realizar en cada actividad, aunque es un niño que esta iniciando su proceso responde positivamente a las actividades que se proponen y se continuara en el trabajo para desarrollar las habilidades integrales.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE Rosalba Lunas

Powered by CamScanner